

Análisis de los cuadernos

Propósito

- Identificar a los alumnos de la escuela que presentan problemas de rezago educativo en relación con la producción de textos propios, con la finalidad de ofrecerles apoyo para que superen dichas problemáticas.

Actividades

1. Integren un equipo de trabajo.
2. Seleccionen los cuadernos de los alumnos de un mismo grado que presentan rezago en relación con la expresión escrita.
3. Consulten el Plan y los programas de estudio vigentes, con la finalidad de que identifiquen los aprendizajes esperados que deben desarrollar los estudiantes, relacionados con la expresión escrita, de acuerdo con el grado escolar que cursan.
4. Comenten en el equipo ¿cuáles son los contenidos básicos o imprescindibles que requieren dominar los estudiantes para que expresen su pensamiento de manera ordenada?
5. Revisen los cuadernos de acuerdo con las preguntas y las orientaciones siguientes:
 - ¿Cuáles son los contenidos que se identifican como rezago en relación con los aprendizajes esperados para desarrollar la expresión escrita?
 - ¿Cuáles son aquellos contenidos en los que los estudiantes presentan serias dificultades en el aprendizaje, en relación con su expresión escrita?
 - ¿Cuáles son las posibles causas o factores asociados a los problemas de aprendizaje que presentan los estudiantes?
6. Al revisar los cuadernos, vayan tomando notas que les permitan, al finalizar la actividad, identificar a aquellos estudiantes que requieren de atención y apoyo urgente, debido a que presentan situaciones de rezago acentuado.

7. Concentre la información en los siguientes cuadros:

Estudiantes con rezago			
No.	Nombre y apellidos del estudiante	Contenidos en los que presenta mayor rezago, en relación con la expresión escrita	Grupo y grado que cursa

8. Al finalizar acuerden algunas actividades para apoyar a estos alumnos y organicen un plan de atención (horarios, contenidos, materiales de apoyo, responsables, etcétera), el cual deberán poner a consideración de sus colegas en la siguiente reunión de Consejo Técnico Escolar. Para elaborarlo, pueden apoyarse en el ejemplo siguiente:

PLAN DE ATENCION A LOS ALUMNOS DE 3er GRADO CON REZAGO EN EXPRESIÓN ESCRITA

Periodo	Actividades	Responsable	Avances esperados
20 al 27 nov	Identificación de los contenidos de español que deben dominar los niños de este grado para mejorar su expresión escrita	Luis y Ernestina	Listado de contenidos básicos que deben dominar los alumnos de 3er grado
27 nov a 1° dic	Elaboración de un examen diagnóstico inicial para identificar con precisión las “lagunas” de los alumnos.	Karla - Juan	Examen diagnóstico de expresión escrita
27 nov a 1° dic	Elaboración de ejercicios de apoyo graduados secuencialmente para trabajar con los alumnos que tienen rezago en expresión escrita	Miriam - Pedro	20 ejercicios para trabajar de manera secuenciada los contenidos básicos de expresión escrita
27 nov	Organización de los maestros para atender de manera individual a los alumnos con rezago en expresión escrita	Lucio	Horarios de profesores para atender a los alumnos de manera individual
1° al 16 de diciembre	Enseñanza individual y apoyo a los alumnos con rezago en expresión escrita	De acuerdo con el horario de profesores elaborado	Atender individualmente a 12 alumnos

Materiales de trabajo:

- Plan y programas de estudio vigentes.
- Cuadernos de alumnos.

Producto esperado:

- Listado de estudiantes por grado y grupo de la escuela que presentan rezago escolar en relación con la expresión escrita.
- Plan de atención a los alumnos con rezago en expresión escrita, el cual se pondrá a consideración de los profesores en el Consejo Técnico Escolar.

Tiempo aproximado: 3 horas.